**LEMBAR PENGESAHAN**

Setelah memperhatikan pertimbangan dan masukan Komite Madrasah, maka Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019/2020 ditetapkan dan berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan.

Pada akhir tahun pelajaran, pelaksanaan kurikulum ini akan direview dan direvisi yang hasilnya akan digunakan sebagai dasar dalam melakukan penyusunan dan penetapan untuk tahun pelajaran berikutnya.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ditetapkan di : BojonegoroPada Tanggal : 15 Juli 2019 |
| Mendapat Pertimbangan dariKomite MadrasahMU’ALLIFINKetua | Kepala MI Negeri 2 Bojonegoro ACHMAD NGADENAN, M.Pd.INIP. 197107172005011005 |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengesahkanan. Kakankemenag Kab. BojonegoroKasi Pendma,ABDUL WAHID, M.Pd.INIP. 197307152005011004 | Mengetahui,Pengawas Madrasah,ATO’ILLAH, S. AgNIP. 196903131994031001 |

**KATA PENGANTAR**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadlirat Allah SWT dan bersholawat untuk Rosulullah Muhammad SAW, Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri Balenrejo dapat menyelesaikan penyusunan kurikulum Pelajaran 2019/2020. Kurikulum ini digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan pendidikan dalam menentukan berbagai kebijakan dan proses pembelajaran di Madrasah agar terencana, terarah, dan tepat tujuan.

Kurikulum MI Negeri 2 Bojonegoro ini terdiri atas Dokumen I yang berisi kerangka dasar dan struktur kurikulum dan dokumen II yang berisi Silabus dan RPP Mata Pelajaran dan Muatan lokal.

Kerangka Dasar Kurikulum berisi landasan filosofis, sosiologis, psikopedagogis, dan yuridis sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan, sedangkan Struktur Kurikulum merupakan pengorganisasian Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, muatan pembelajaran, matapelajaran, dan beban belajar.

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar serta Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab dimuat dalam lampiran dokumen I yang merupakan bagian tak terpisahkan dari dokumen I ini.

Dalam penyusunan Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bojonegoro ini kami telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyajikan konsep, perangkat, serta strategi yang ideal, akan tetapi karena berbagai keterbatasan yang ada pada kami kekurangan dan kesalahan tidak bisa kami hindari. Oleh karena itu kepada semua pemerhati dan praktisi pendidikan kiranya berkenan memberikan saran dan masukan untuk perbaikan penyusunan dan bahan review dan revisi untuk perbaikan penyusunan kurikulum tahun berikutnya.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan serta bimbingan demi terselesaikannya kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bojonegoro ini, kami ucapkan banyak terimakasih.

Bojonegoro, 15 Juli 2019

Kepala MI Negeri 2 Bojonegoro

ACHMAD NGADENAN, M.Pd.I

NIP. 197107172005011005

**TIM PENGEMBANG**

**KURIKULUM MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BOJONEGORO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ketuamerangkap anggota | : | Achmad Ngadenan, M.Pd.I ( Kepala Madrasah) |  |
| Sekretaris merangkap anggota | : | Fauzi, S.Pd ( Guru ) |  |
| Anggota | : | 1. Mu’allifin ( Komite Madrasah )
2. Moh. Makhfurudin, S.Ag (Guru)
3. Drs. Jahuri (Guru)
4. Drs. Buhori (Guru)
5. Markanah, S.Ag (Guru)
6. Jum’iyatin, S.Ag (Guru)
7. Dody Kisworo, S.Pd (Guru)
8. Muhyin, S.Pd.I (Guru)
9. Dwi Siswanto, S.Pd.I (Guru)

  |   |

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul i

Lembar pengesahan ii

Kata pengantar iii

Tim Pengembang iv

Daftar isi v

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Landasan 2
3. Tujuan Pengembangan Kurikulum 3
4. Prinsip, Acuan Operasional, dan Mekanisme Pengembangan KTSP 3

BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN 9

1. Visi 9
2. Misi 9
3. Tujuan 9
4. Motto 10

BAB III STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM ------ 11

1. Struktur Kurikulum 11
2. Muatan Kurikulum 13
	1. Mata Pelajaran 13
	2. Muatan Lokal 18
	3. Pengembangan Diri 19
	4. Beban Belajar 22
	5. Ketuntasan Belajar 23
	6. Kenaikan kelas dan Kelulusan 25
	7. Pendidikan Kecakapan Hidup 26
	8. Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal dan Global 28

BAB IV KALENDER PENDIDIKAN 30

1. Alokasi Waktu 30
2. Penetapan Kalender Pendidikan 32

BAB V PENUTUP